

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
1.2 Facultatea	Facultatea de Sociologie și Psihologie
1.3 Departamentul	Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studii / Calificarea	Asistență Socială nivel Superior / Cu frecvență 263501- Asistent social; 263502- Consilier în domeniul adicțiilor; 263503- Ofițer control doping; 263504- Art-terapeut; 263505- Asistent social cu competență în sănătatea mintală; 263506- Specialist în evaluarea vocațională a persoanelor cu dizabilități ; 263507- Specialist în angajare asistată; 263508- Instructor-educator pentru activități de resocializare; 263509- Asistent pentru îngrijirea persoanelor vârstnice; 263510- Cercetător în asistența socială; 263511- Asistent de cercetare în asistența socială; 263512- Inspector social.

2. Date despre disciplină

2.1 Denumire disciplina	Familia ca obiect al politicilor sociale și subiect al reformei						
2.2 Titular activități de curs	Conf. univ. dr. Patricia Runcan						
2.3 Titular activități de seminar	Conf.univ. dr. Patricia Runcan						
2.4 Titular activități de laborator/lucrări	Nu este cazul						
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	DF și DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care ore curs	1	seminar	1	laborator	0
3.2. Numar ore pe semestru	28	din care ore curs	14	seminar	14	laborator	0
3.3. Distribuția fondului de timp:							110 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe							20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren							20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri							50
Tutoriat							7
Examinări							3
3.4 Total ore studiu individual			110				
3.5 Total ore pe semestru ¹			138				
3.6 Numărul de credite			5				

¹ Numărul total de ore nu trebuie să depășească valoarea (Număr credite) x 27 ore

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none">• Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Materiale: sală cu videoproiector, laptop, tablă.• Logistice: punctualitate, telefoane mobile închise sau pe modul silențios.• Cine a acumulat numărul maxim de prezențe la curs și seminar primește 1p în plus la nota finală (dacă este cazul).
5.2 de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none">• Materiale: sală cu videoproiector, laptop, tablă.• Logistice: punctualitate, telefoane mobile închise sau pe modul silențios.
5.3 de desfășurare a laboratorului	<ul style="list-style-type: none">• Nu este cazul.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. Cunoaștere, înțelegere și utilizare a limbajului specific. C1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare, utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.</p> <ul style="list-style-type: none"> • C1.1. Cunoașterea și înțelegerea cunoștințelor specifice familiei, parentalității și politicilor sociale în domeniul familiei și copilului, precum și utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională din domeniul Asistenței Sociale. <p>2. Explicare și interpretare. C2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru exemplificarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului.</p> <ul style="list-style-type: none"> • C2.1. Utilizarea cunoștințelor de bază și obținerea de competențe de înțelegere în domeniul bunăstării și protecției familiei și copilului. <p>3. Aplicare, transfer și rezolvare de probleme. C3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme / situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată.</p> <ul style="list-style-type: none"> • C3.1. Aplicarea cunoștințelor teoretice în rezolvarea unor situații specifice. • C3.2. Formularea de alternative interpretative și demonstrarea relevanței acestora. <p>4. Reflecție critică și constructivă. C4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii.</p> <ul style="list-style-type: none"> • C4.1. Reflecția constructivă a teoriei în practică, sub forma unor exerciții de reflecție. • C4.2. Evaluarea rezultatelor cercetării în domeniul bunăstării și protecției familiei și copilului. <p>5. Creativitate și inovare. C5. Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • C5.1. Elaborarea unor spețe, specifice familiei, parentalității și politicilor sociale în domeniu și rezolvarea speței prin utilizarea cunoștințelor teoretice asimilate. • C5.2. Aplicarea creativă a tehnicilor de evaluare și rezolvare de probleme. • C5.3. Aplicarea creativă a metodelor de cercetare în domeniul familiei și a politicilor sociale.
-------------------------	---

Competențe transversale	<p>6. Autonomie și responsabilitate. CT1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată.</p> <ul style="list-style-type: none"> CT1.1. Acumularea și operarea cu un volum substanțial de cunoștințe noi.
	<p>7. Interacțiune socială CT2. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate.</p> <ul style="list-style-type: none"> CT2.1. Familiarizarea studenților masteranzi cu munca și interacțiunea în echipă prin anumite exerciții de grup și prin alte activități care încurajează interacțiunea socială. CT2.2. Identificarea, abordarea și soluționarea de probleme cognitive și profesionale noi.
	<p>8. Dezvoltare personală și profesională. CT3. Conștientizarea nevoii de formare continuă, utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională.</p> <ul style="list-style-type: none"> CT3.1. Conștientizarea studenților de nevoia de formare continuă, precum și de nevoia de mentorare atât în ceea ce privește familia și parentalitatea, având ca scop atât dezvoltarea personală, pe de o parte, cât și dezvoltarea profesională, pe de altă parte. CT3.2. Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice. CT3.3. Cultivarea unui mediu științific centrat pe valori.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Inițierea și înțelegerea cunoștințelor specifice familiei, parentalității și politicilor sociale în domeniul familiei și copilului, de către studenții masteranzi și dezvoltarea competențelor necesare de lucru în acest domeniu.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> OC1: Dezvoltarea capacității de a aplica teoria în situații specifice mediului familial OC2: Dezvoltarea capacității de a aplica teoria în situații specifice mediului parental OC3: Dezvoltarea capacității de a aplica teoria în situații specifice practicii sociale.

8. Conținuturi

8.1 CURS	Metode de predare	Observații
T1. Introducere (4 ore): (OC1, OC2)		
C1. Organizarea și prezentarea disciplinei. Noțiuni generale despre familie.	Prezentare informativă cu abordări interactive, Povestire, Conversație, Exercițiu de grup: imaginație & reflecție, Descoperire dirijată.	Clarificarea modului de lucru, a așteptărilor și tematicii. Prezentarea criteriilor de evaluare și stabilirea regulilor de comunicare. Se va utiliza videoproiectorul. Fișa de prezență.
C2. Universalitatea și evoluția familiei. Forme vechi de organizare familială în România. Definiții ale familiei.	Prezentare informativă, Prelegere intensificată, Explicație, Exemplificare. Exercițiu individual de reflecție, Descoperire dirijată.	Se va utiliza videoproiectorul. Se va utiliza tabla. Fișa de prezență.

T2. Considerații privind politica socială în România (4 ore): (OC1, OC2)		
C3. Fenomene care au influențat decisiv politicile sociale din România. Asistența socială și politicile familiale.	Povestire, Prelegere intensificată, Explicație, Exemplificare, Conversație.	Se va utiliza tabla. Fișa de prezență.
C4. Evoluții în domeniul asistenței sociale. Evoluții în domeniul protecției copilului.	Povestire, Prelegere intensificată, Explicație, Exemplificare, Conversație.	Se va utiliza tabla. Fișa de prezență.
T3. Stadiile și funcțiile familiei (2 ore): (OC1, OC2, OC3)		
C5. Stadiile familiei. Funcțiile familiei.	Povestire, Prelegere intensificată, Explicație, Exemplificare, Conversație.	Se va utiliza tabla. Fișa de prezență.
T4. Parentalitate sau Parenting (4 ore): (OC1)		
C6. Practici parentale	Povestire, Prelegere intensificată, Explicație, Exemplificare, Conversație.	Se va utiliza tabla. Fișa de prezență.
C7. Stiluri parentale. Concluzii. Recapitulare holistică.	Povestire, Prelegere intensificată, Explicație, Exemplificare, Conversație.	Se va utiliza tabla. Fișa de prezență.
8.2 SEMINAR	Metode de predare	Observații
S1. Prezentarea și explicarea cerințelor privind evaluarea seminarului (prezență/participare activă/sarcini de lucru/evaluare).	Expunere, Discuții, Exemplificare.	Clarificarea modului de lucru, a așteptărilor și tematicii. Prezentarea criteriilor de evaluare și stabilirea regulilor de comunicare. Se va utiliza videoproiectorul. Fișa de prezență.
S2. Abordări ale familiei.	Prelegere intensificată, Povestire, Discuții, Exemplificare, Descoperire dirijată.	Se va utiliza videoproiectorul. Se va utiliza tabla. Fișa de prezență.
S3. Analiza și testarea stilurilor parentale	Prelegere intensificată, Prezentare video urmată de dezbateri, Descoperire dirijată.	Se va utiliza videoproiectorul. Se va utiliza tabla. Fișa de prezență.
S4. Caracteristici dezirabile în profilul parental	Povestire, Discuții, Prezentare. Exemplificare, Analiza unor materiale	Se va utiliza videoproiectorul. Se va utiliza tabla. Fișa de prezență.

	video, Descoperire dirijată.	
S5. Comportamentele parentale care ajută la comunicare	Prezentare, Exemplificare, Exercițiu, Discuții, Descoperire dirijată.	Se va utiliza videoproiectorul. Se va utiliza tabla. Fișa de prezență.
S6. Cum parentalitatea influențează inteligența emoțională	Prezentare, Exemplificare, Exercițiu, Discuții, Descoperire dirijată.	Se va utiliza videoproiectorul. Se va utiliza tabla. Fișa de prezență.
S7. Recapitulare. Evaluare seminar și feedback.	Prezentare, Discuții, Chestionar de evaluare.	Se va utiliza videoproiectorul. Se va utiliza un chestionar. Fișa de prezență.

Bibliografie orientativă pentru curs & seminar

- Mitrofan, Iolanda, Mitrofan Nicolae. (1991). *Familia de la A la Z. Mic dicționar al vieții de familie*. București: Editura Științifică.
- Muntean, Ana. (2001). *Familii și copii în dificultate: Note de curs*. Timișoara: Mirton.
- Gagauz, Olga. (2011). *Familia contemporană între tradițional și modern*. Chișinău: Institutul Integrare Europeană și Științe Politice.
- Chasard, Yves & Preda, Marian. (2000). *Politici sociale în Europa*. București: Institutul European din România.
- Tiberiu, Mircea. (1994). *Familia de la fantasmă la nebunie*. Timișoara: Editura Marineasa.
- Constantinescu, Maria. (2008). *Familia românească între tradiție și modernitate. Studii și cercetări*. Pitești: Editura Universității din Pitești.
- Bulgaru, Maria. (2009). *Asistența socială: fundamente teoretice și practice (Manual)*. Chișinău: CEP USM.
- Iluț, Petru. (2008). (coord.). *Stări și fenomene ale spațiului domestic în România*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
- Popescu, Raluca. (2009). *Introducere în sociologia familiei: familia românească în societatea contemporană*. Iași: Polirom.
- Blandiana, Ana. Rusan, Romulus. (2001). *Cum aș vrea să fie familia mea*. București: Fundația Academia Civică.
- Petroman, Pavel. (2005). (coord.). *Familia între realitate și vis: elemente de psihologia familiei*. Timișoara: Editura Eurobit.
- Batâr, Dumitru. (2004). *Familia în dinamica societății*. Sibiu: Editura Universității "Lucian Blaga.
- Mihăilescu, Ioan. (1999). *Familia în societățile contemporane*. București: Editura Universității de Vest.
- Iluț, Petru. (2007). (coord.) *Dimensiuni ale familiei actuale din România*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
- Runcan, P.L., Rață, G., Iovu, M.B (2014). *Child and Family Welfare*. Cambridge Scholars Publishing,

Newcastle upon Tyne, UK.

- Cojocaru, Ș., Cojocaru, D. (2011). *Educația parentală în România* [Parental Education in Romania]. Buzău: Alpha MDN.
- Iovu, M.B. (2011). Family Functioning in Maltreating Families: Implications for Parenting Programs. *Revista de cercetare și intervenție socială*, 34, 127-143.
- Irimescu, Gabriela; Stan, D.; Cojocaru, Maria; Pitea, Mihaela. (2008). *Copii în dificultate: Studiu comparativ Iași – Chișinău*. *Revista de Cercetare și Intervenție Socială* 22: 27-44.
- Chipea, F. (2001). *Familia contemporană- tendințe globale și configurații locale*. București: Editura Expert.
- Baumrind, D. (1991). Parenting styles and adolescent development. In J. Brooks-Gunn, R. Lerner, A. C. Peterson (Eds.), *The encyclopaedia of adolescence* (746-758). New York: Garland.
- Neagoe, Alexandru. (2007). *Asistența socială a familiei. O abordare sistemică*. Timișoara: Editura Universității de Vest din Timișoara.
- Ștefan, Cristina. (2006). *Familia monoparentală: o abordare politică*. Iași: Polirom.
- Stahl, Paul H. (2002). *Familia și școala*. București: Paideia.
- Turliuc, Maria Nicoleta. (2004). *Psihologia cuplului și a familiei*. Iași: Editura “Performantica”.
- Schlessinger, Laura. (2003). *10 motive stupide care distrug un cuplu*. București: Curtea Veche Publishing.
- McGraw, Phil. (2007). *Familia mai presus de orice*. București: Curtea Veche Publishing.
- Cury, Augusto. (2005). *Părinți străluciți profesori fascinanți*. București: For You.
- Hardyment, Christina. (2000). *Viitorul familiei*. București: Editura Științifică.
- Alexiu, Teodor M. (2008). *Teorii și practici ale intervenției în asistența socială: note de curs*. Timișoara: Mirton.
- Muntean, Ana. (2001). *Violența domestică și maltratarea copilului*. Timișoara: Eurostampa.
- Voinea, Maria. (1993). *Sociologia familiei*. București: Editura Universității București.
- Vărășmaș, E. (2008). *Intervenția socioeducațională ca sprijin pentru părinți*. București: Editura Aramis.
- Constantinescu, Maria. (2004). *Sociologia familiei. Probleme teoretice și aplicații practice*. Pitești: Editura Universității din Pitești.
- Roudinesco, Elisabeth. (2006). *Familia în dezordine*. București: Editura Trei.
- Constantinescu, Maria. (2008). *Familia românească între tradiție și modernitate. Studii și cercetări*. Pitești: Editura Universității din Pitești.
- Costa-Foru, Xenia. (1945). *Cercetarea monografică a familiei*. Contribuție metodologică, București.
- Stănciulescu, E., Voinea, M. (1978). *Familia și evoluția ei istorică*. București: Editura Științifică și Enciclopedică.

- Voinea, M. (2004). *Familia contemporană. Microenciclopedie*. București: Editura Focus.
- Voinea, M. (2008). *Realități și perspective în studiul familiei*. (Volum aniversar coordonat de Maria Constantinescu). Pitești: Editura Universității din Pitești.
- Smolnicki, Florin. (2012). *Familia în societatea modernă*. Suceava: Editura George Tofan.
- Teșu, Ioan. (2011). *Familia contemporană între ideal și criză*. Iași: Doxologia.
- Smalley, Gary. (2010). *Când unu plus unu fac NOI*. București: Curtea Veche Publishing.
- McGraw, Phil. (2007). *Salvarea relațiilor*. București: Curtea Veche Publishing.
- Aioanei, Genoveva. Poenaru, Emil. (2008). *Căsătoria și divorțul*. București: Editura Hamangiu.
- Aubry, Claude-Marc. (2003). *Ghidul îndrăgostitului*. București: Editura Trei.
- Băran-Pescaru, Adina. (1994). *Familia azi. O perspectivă sociopedagogică*. București: Aramis.
- Bruckner, Pascal. Finkelkraut, Alain. (2005). *Noua dezordine amoroasă*. București: Editura Trei.
- Campbell, Ross. (2001). *Educația prin iubire*. București: Curtea Veche.
- Chapman, Gary. (2000). *Cele cinci limbaje ale iubirii*. București: Curtea Veche.
- Chiru, Irena. (2003). *Comunicarea interpersonală*. București: Editura Tritonic.
- Ekeren, Glenn Van. (2000). *Drumuri spre fericire. Decoperirea bucuriei în relațiile de zi cu zi*. București: Curtea Veche.
- Faber, Adele. Mazlish, Elaine. (2008). *Cum să vorbim copiilor dacă vrem să ne asculte și cum să-i ascultăm pentru ca ei să ne vorbească*. București: Teora.
- Hardyment, Cristina. (2000). *Viitorul familiei*. București: Editura Științifică.
- Kilifis, Timotei. (2007). *Tinerețe urâtă, tinerețe frumoasă*. București: Editura Cartea Ortodoxă.
- Larchet, Jean-Claude. (2010). *Despre iubirea creștină*. București: Editura Sophia.
- Leleu, Gerard. (2003). *Cum să fim fericiți în cuplu. Între fidelitate și infidelitate*. București: Editura Trei.
- Coleman, J. (1993). Adolescence in a changing world. In a S. Jackson, H. Rodriguz-Tom, *Adolescence in its social worlds*, 251-268.
- Petroman, Pavel. (1997). *„Sfânta” noastră familie: elemente de psihologia familiei*. Timișoara: Editura Eurobit.
- Mitrofan, Iolanda. (1989). *Cuplul conjugal-Armonie și dizarmonie*. București: Editura Științifică și Enciclopedică.
- Mitrofan, Iolanda. Ciupercă, Cristian. (1998). *Incursiune în psihosociologia și psihosexologia familiei*. București: Editura Press Mihaela SRL.
- Mitrofan, Iolanda. Ciupercă, Cristian. (2002). *Psihologia și terapia cuplului*. București: Editura Sper.
- Mitrofan, Iolanda. Mitrofan, Nicolae. (1994). *Elemente de psihologie a cuplului*. București: Casa de Editură și Presă „Șansa” SRL.

- Mitrofan, Nicolae. (1984). *Dragostea și căsătoria*. București: Editura Științifică și Enciclopedică.
- Mucchielli, Alex. (2005). *Arta de a comunica. Metode, forme și psihologia situațiilor de comunicare*. Iași: Polirom.
- Muntean, Ana. Munteanu, Anca. (2011). *Violență, traumă, reziliență*. Iași: Polirom.
- Pavelcu, Vasile. (1969). *Din viața sentimentelor*. București: Editura Enciclopedică Română.
- Petcu, Liviu. (2008). *Desfrânarea și avortul- răni de moarte ale iubirii*. Iași: Editura Fundației Academice Axis.
- Pestov, N.E. (2005). *Cum să ne creștem copiii. Calea spre desăvârșita iubire*. București: Editura Sophia.
- Spânu, Mariana. (1998). *Introducere în asistența socială a familiei și protecția copilului*. Chișinău: Editura Tehnică.
- Șchiopu, Ursula. Verza, Emil. (1997). *Psihologia vârstelor. Ciclurile vieții*. Ediția a III-a revizuită. București: Editura Didactică și Pedagogică.
- Thermos, Vasile. (2009). *Sfaturi pentru o creștere sănătoasă a copiilor*. București: Editura Sophia.
- Urban, Hal. (2007). *Puterea cuvintelor. Cum poți obține rezultate majore folosind cuvintele potrivite*. București: Editura Amaltea.
- Ziglar, Zig. (2000). *Putem crește copii buni într-o lume negativă*. București: Editura Curtea Veche.
- Ziglar, Zig. (2001). *Secretul căsniciei fericite*. București: Editura Curtea Veche.
- Zorin, Konstantin. (2010). *Păcatele tinereții și sănătatea familiei*. București: Editura Sophia.
- Zang, Q. (2008). Family Types and Children's Socio-communicative Style: A Chinese Investigation. *Journal of Intercultural Communication Research*, 37(3), 157-167.
- <http://www.mmuncii.ro>
- <https://www.culturavietii.ro>
- <http://ec.europa.eu/eurostat/statistics>

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs și seminar	Prezența și grad de participare. Întocmirea unui portofoliu (min. 4 pag. - max. 8 pag.) care va cuprinde 4 documente: Prezentare de carte, Prezentare de caz, Eseu, Exercițiu proiectiv	Prezență. Implicare. Elaborarea unui portofoliu care să fie în acord cu cerințele prezentate și agreeate cu studenții, la primul curs.	100%

	de imaginație.		
	Examen	Portofoliu	<p>Fiecare document din portofoliu va avea pondere de maxim 25% din nota finală a disciplinei.</p> <p>(Prezentarea de carte 25% + Prezentarea de caz 25% + Eseu 25% + Exercițiu proiectiv de imaginație 25%).</p>
9.4 Standard minim de performanță: achiziția de competențe specifice și transversale la nivel mediu.			
Nota finală obținută trebuie să fie cel puțin 5 (cinci) pentru ca disciplina să fie considerată promovată.			

Data completării:

26.02.2017

Titular curs (Semnătura):

Conf. univ. dr. Patricia Runcan

Data avizării în departament

Director departament (Semnătura):

Prof. univ. dr. Cosmin Goian